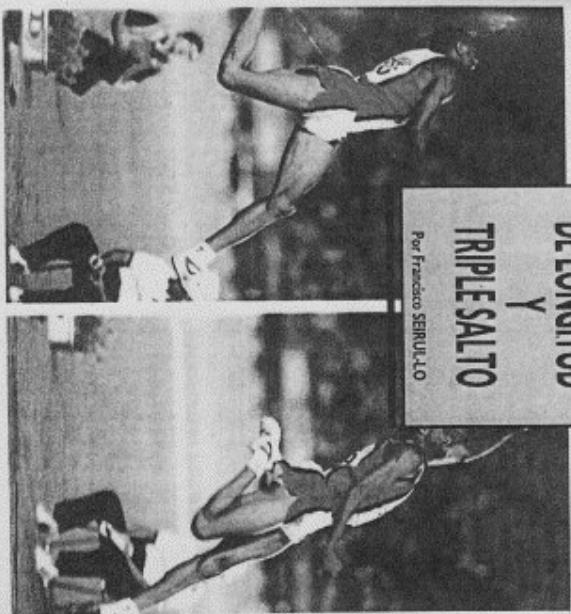


Mike Powell en lo más alto  
del mundo.



# 4

CAPÍTULO

## SALTO DE LONGITUD Y TRIPLE SALTO

Por Francisco SEIRULLO

## SUMARIO

<b>1. TÉCNICA DE SALTO DE LONGITUD</b>	
INTRODUCCIÓN	
- Perfil del salto;	C. El segundo salto (segundo);
- Definición y concepto de técnica.	C.1. Fisiología.
LA TÉCNICA DEL SALTO DE LONGITUD	C.2. Características.
- Páginas del salto:	D. El tercer salto (último);
A. La carrera;	D.1. Fisiología.
A.1. Fisiología;	D.2. Características.
A.2. Características;	E. Escuelas nacionales de triple salto;
A.3. Fases de la carrera;	E.1. Escuela polaca.
A.4. Las secciones intermedias;	E.2. Escuela rusa.
B. La basta;	E.3. Escuela americana.
B.1. Fisicidad;	
B.2. Características;	
B.3. Partes de la basta;	
C. La fase aérea;	3. LA ENSEÑANZA DE LONGITUD Y TRIPLE
C.1. Fisiología;	3.1. Iniciación;
C.2. Características;	3.2. Especialización;
C.3. Partes de la fase aérea;	3.3. Perfeccionamiento.
D. La reposición (cálida)	4. EL ENTRENAMIENTO DE LONGITUD Y TRIPLE
D.1. Fisiología;	4.1. Entrenamiento de la carrera;
D.2. Características;	4.2. Entrenamiento de la basta de longitud.
2. TÉCNICA DEL TRIPLE SALTO	4.3. Entrenamiento de las bastics en triple.
INTRODUCCIÓN	4.4. Entrenamiento de la fase aérea y cálida.
- Perfil del saltador de triple.	
LA TÉCNICA	5. ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL ENTRENAMIENTO
- Partes del triple salto;	5.1. Organización.
A. La carrera;	5.2. Control.
B. El primer salto (tríplice);	
C. El segundo salto (segundo);	
D. El tercer salto (último);	



mitología homogénea o elaborar investigaciones sobre cada uno de esos elementos.

En el caso del salto se logrará la división global del gesto se realiza atendiendo a la sujeción temporal de las tareas motoras bien diferenciadas que constituyen la técnica de esta especialidad.

Por ello, dividimos el salto en:

1. Carrera.
2. Banda.
3. Fase aérea (vuelo).
4. Recuperación (caída).

Estudiaremos cada una de las partes por separado para lograr más al fondo de algunas cuestiones, pero ello no significa la independencia entre ellas. Todo lo contrario: los errores de una fase del salto se pagan en la siguiente, y la falta de nivel en alguna de ellas responde a los demás hace destruir todo el conjunto. Pero esto servirá al entrenador para poder informar al atleta de la parte que escuchó menos correctamente, sobre la que hay que entregar más atención, recomendar ciertos ejercicios dirigidos a esa determinada fase que falla, para que con su práctica restablezca el equilibrio necesario en la totalidad del salto. Lo logro de todas las etapas de la vida deportiva de aquél.

#### A. LA CARRERA

Se ha cambiado mucho el criterio técnico sobre la totalidad del salto. Se creía antes que la cifra del mismo residía en los momentos de la fase aérea, y que incluso por ellos se podía modificar la trayectoria del centro de gravedad, aumentándolo y obviamente así una mayor longitud. El estudio del salto y la aplicación de las leyes mecánicas al hombre han hecho potenciar la importancia de la carrera de impulsión previa.

Para algunos autores, can juzgar considerarse como un 50 por 100 del salto en cuanto a importancia. Esto puede ser excesivo, pero lo que si es cierto es que la carrera y la banda constituyen la base del salto. Además tales a doctoras son condiciones creíbles que determinan la distancia alcanzable, mientras que los movimientos adyacentes y la caída ratifican mejoran o empeoran el salto, según sea su nivel de ejecución. De aquí la importancia del equilibrio total entre las distintas fases para el mejoramiento del salto.

Por ello, dividimos el salto en:

1. Carrera.
2. Banda.
3. Fase aérea (vuelo).
4. Recuperación (caída).

Estudiaremos cada una de las partes por separado para lograr más al fondo de algunas cuestiones, pero ello no significa la independencia entre ellas. Todo lo contrario: los errores de una fase del salto se pagan en la siguiente, y la falta de nivel en alguna de ellas responde a los demás hace destruir todo el conjunto. Pero esto servirá al entrenador para poder informar al atleta de la parte que escuchó menos correctamente, sobre la que hay que entregar más atención, recomendar ciertos ejercicios dirigidos a esa determinada fase que falla, para que con su práctica restablezca el equilibrio necesario en la totalidad del salto. Lo logro de todas las etapas de la vida deportiva de aquél.

La carrera se inicia con la puesta en movimiento en el fondo del patio del salto, y termina en el momento de la colocación (implantación) del pie de banda sobre la tabla, momento en que empieza la batida.

#### A.2. Características de la carrera

##### a) Longitud.

Es variable, según el nivel de saltador y la técnica que utilice, además de otros factores que suficiente como para lograr los tres tipos propuestos en el apartado anterior.

En los mejores saltadores, las distancias varían poco, aunque para la ajustación de esa estabilidad han sido necesarios años de entrenamiento y la utilización de varias distancias previas.

En términos generales, podemos determinar como distancias suficientes y más utilizadas por los saltadores de buen nivel las siguientes:

#### A.1. Finalidad de la carrera

La carrera debe lograr:

- a) La correcta aproximación del atleta a la tabla de banda, utilizando la longitud del paso, según sus capacidades específicas respecto a las condiciones de su carrera.
- b) Con ello, se logra el talonamiento correcto (punto de banda).
- c) La adquisición de la velocidad de despegue, nivel en dirección al salto que plantea las mejores condiciones para ejecutar la fase siguiente, la banda.
- d) La correcta aportación del impulso para lograr la velocidad máxima en el momento de banda y no perderla con el crítico punto de contacto.

De esta forma, obtendremos la velocidad deseada en cada momento del desarrollo de la carrera, y la óptima al final.

Las características técnicas su importancia para lograr la velocidad máxima para el momento de banda, más alto de rendimiento según la técnica que se utilice y en función de las condiciones cinemáticas adquiridas previamente.

Esta disposición global del cuadro al finalizar la carrera sincroniza con las posibilidades de ejecución las fases siguientes del salto. Es el tránsito postural para cambiar la carrera en salto.

La carrera se inicia con la puesta en movimiento en el fondo del patio del salto, y termina en el momento de la colocación (implantación) del pie de banda sobre la tabla, momento en que empieza la batida.

##### a) Longitud.

Es variable, según el nivel de saltador y la técnica que utilice, además de otros factores que suficiente como para lograr los tres tipos propuestos en el apartado anterior.

En los mejores saltadores, las distancias varían

poco, aunque para la ajustación de esa estabili-

dad han sido necesarios años de entra-

namiento y la utilización de varias distan-

cias previas.

En términos generales, podemos determi-

nar como distancias suficientes y más utilizadas por los saltadores de buen nivel las siguientes:

- Hombres: de 30 a 45 metros, equivalentes a 16-22 apoyos.

- Mujeres: de 25 a 40 metros, equivalentes a los mismos valores de apoyos.

A lo largo de la vida deportiva, esta longitud varía según varíen o se modifiquen:

- » Las características morfológicas (peso, longitud de las piernas, altura total...);
- » Las condiciones físicas (velocidad, potencia, resistencia...);
- » Las características técnicas, su importancia para lograr la velocidad máxima en el momento de banda, más alto de rendimiento según la técnica que se utilice y en función de las condiciones cinemáticas adquiridas previamente.

En el momento de la competición, las condiciones exteriores, tales como estado de la pista, viento, lluvia, etc.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

individual, Y expone el ejemplo que podemos ver en el cuadro 1 y en el esquema 1, para un

atleta de 7,20 m. de mejor marca.

En el momento de la competición, las con-

diciones exteriores, tales como estado de la

pista, viento, lluvia, etc.

Como vemos en el cuadro, el atleta pierde completamente su velocidad entre 35 y 40 m, lo que nos determina su distancia óptima de carrera a los 35 m, según el esquema.

Aunque en un caso particular de un atleta pueda no resultar tan exacto, el método nos vale para identificar la longitud óptima aproximada de su carrera en ese momento de preparación y madurez técnica.

Por eso existen diferentes longitudes de carrera para la competición, lo largo de la vía del atleta. Por supuesto, cada atleta que tiene una condición física diferente a los demás deberá consumir su propia distancia de carrera. Si la longitud de esta varía en los límites descritos en cada etapa en un rango limitado, debe ser modificada constantemente en las diferentes etapas y salidas para no provocar la adaptación del atleta a unas determinadas condiciones climáticas que acaso no sean las deseables para la competición, y, como consecuencia, no pueda rendir en ésta, según lo previsto.

### b) Técnica.

La técnica de carrera del saltador es, en algunos casos, diferente a la de un velocista. Esta diferencia radica en que es una carrera lenta, en linea recta, al final de la cual debe hacerse un salto. Además, a salida no se realiza despegue ni aplaudido, y si cuando el atleta lo desea por todo ello esta clara debe ser:

— **Equilibrio:** lo que producirá una carrera en linea, para lograr el alineamiento segmentaria, por todo el salto; un control sobre la trayectoria de todos los segmentos corporales, que determina una amplitud totalmente estable en toda su ejecución, y la posibilidad de controlar la altura del centro de gravedad del cuerpo en todo momento, muy especialmente en el de preparación.

En términos generales, este equilibrio se observa en todo el recorrido de tronco, como una coloración más vertical del torso y una elevación mayor de rodillas que en algunos velocistas (carrera circular).

(En el esquema 2, vemos, con linea de puntos, la trayectoria del c.g. del saltador. Esta formación pasará de una situación más o menos estable a otra en la que el atleta haya casi estabilizado la amplitud de los apoyos, obteniendo

na de apoyo en cada acción sobre el suelo.

del lugar donde se realiza el apoyo respecto al c.g. del saltador, además de la amplitud regiométrica antes mencionada.)

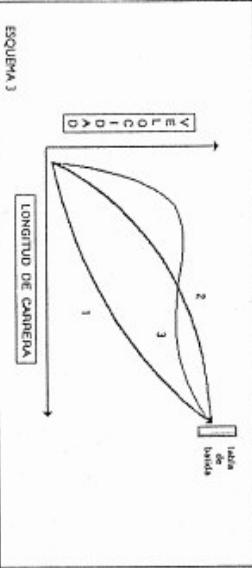
— **Ritmo:** logrando el ritmo deseado para obtener la máxima velocidad en el momento de implantación del pie de batida sobre la tabla. A lo largo de toda ella, ese ritmo se compondrá por la variación de la frecuencia de los apoyos en la unidad de tiempo. En cada fase de la carrera, este ritmo variará dependiendo ser controlado por el atleta en todo momento. Ello produce una sensación de relajamiento total en cada fase de ejecución a la tabla, permitiendo así la consecución suficiente para el momento de batida.

Alguno este ritmo es algo más que la velocidad, en el esquema 3 vemos las tres grandes distancias de lograr la máxima velocidad a la finalidad de lograr la velocidad. Los tres desfases son válidos, y será el atleta, indicó su preferencia o incluso construir su propia opción, si bien éstas son las más utilizadas, con pequeñas variantes.

1. Velocidad progresiva desde el inicio hasta el final.
2. Velocidad progresiva hasta antes de la tabla y mantenida en los momentos finales.

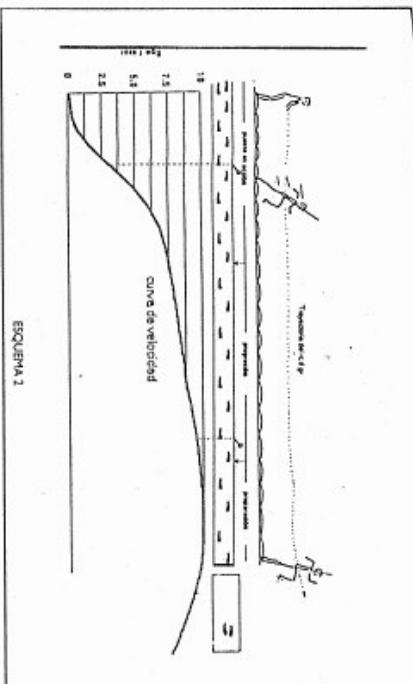
Para tu estudio y entrenamiento, dividimos la carrera en las siguientes superficies:

- 1.º Puesta en acción.
- 2.º Proyección (sobrecorral).
- 3.º Preparación para la salida.



ESQUEMA 3

LONGITUD DE CARRERA



ESQUEMA 2

Constituye la superficie inicial de la carrera, compuesta por los movimientos previos, si los hay, de gravedad, que permiten un buen arranque. Estas diferentes formas de realizar esa preparación, tanto en lo referente a los momentos o colocación previos a la carrera como en la ejecución de estos primeros pasos. Estas diferentes formas las podemos reducir a cuatro:

- a) Parado, con los pies juntos sobre la referencia de salida.
- b) Con movimientos activos diferentes, tales como dobles pasos, trots, etc., hasta llegar a la referencia con el pie de salida. Nunca más, con el pie de salida. No se recomiendan más de cuatro apoyos.
- c) Andando hacia la referencia, pisando ésta con el pie de salida. No se recomiendan más de cuatro apoyos.
- d) Con movimientos activos diferentes, tales como dobles pasos, trots, etc., hasta llegar a la referencia con el pie de salida. Nunca más, con el pie de salida. No se recomiendan más de cuatro apoyos.

Cualquier de estas formas puede ser efectiva, pero las atletas deben utilizar a la que, según sus